

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2024 12:11:43

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»

**(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

АНО ВО «МедСкиллс»



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 апреля 2024 г. протокол №9

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Ростов-на-Дону
2024

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	3
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2. Экономическая теория	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3. Педагогика и основы профессиональной коммуникации	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5. Нормативно-правовые основы здравоохранения	12
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь.....	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	15
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1. Менеджмент в здравоохранении	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2. Маркетинг в здравоохранении.....	19
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клинико-организационная).....	21
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	23
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1. Социальная адаптация (адаптационный модуль).....	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2. Психология общения (адаптационный модуль)	26

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организацией и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;
2. Приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;
3. Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;
5. Приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;
6. Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения

требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

7. Приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
- ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
- ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- ПК-1. Способен организовывать и вести статистический учет в медицинской организации
- ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением
- ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации
- ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		704	252	254	198	-
Лекционное занятие (Л)		64	24	24	16	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		624	224	224	176	-
Консультации (К)		16	4	6	6	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		304	108	106	90	-
Вид промежуточной аттестации:			Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2.

Экономическая теория

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний об основах экономической теории, принципах экономики и управления в здравоохранении, а также умений и навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Овладение теоретическими знаниями в разных направлениях экономической науки.
2. Овладение теоретическими знаниями по основным закономерностям функционирования рыночного механизма и основным принципам экономической организации системы здравоохранения.
3. Овладение теоретическими знаниями по основным принципам действия экономических законов и развития экономических отношений в здравоохранении.
4. Овладение теоретическими знаниями для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности организации, а также умений и навыков оценки эффективности систем оплаты труда работников.
5. Приобретение умений и навыков экономического анализа для решений вопросов о наиболее рациональном и эффективном использовании ограниченных ресурсов и получению максимальных выгод для пациента и медицинской организации.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	24	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	Зачет	-	-	-

Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-		-
	в зачетных единицах	2	2	-		-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономика.

Раздел 2. Макроэкономика.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3.

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования

Раздел 2. Профессионально и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
2. приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
3. приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах

Раздел 6. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях

Раздел 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 8. Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5. Нормативно-правовые основы здравоохранения

Формирование компетенций обучающегося, которые включают охрану здоровья населения путем организации медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по нормативно-правовому регулированию в здравоохранении;
2. Формирование умений по практическому применению нормативно-правовых актов в здравоохранении.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
- ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	48	-	-	
Лекционное занятие (Л)	8	-	8	-	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	40	-	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	24	-	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	зачет	-	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

Темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование углубленных профессиональных знаний в области оказания неотложной медицинской помощи в экстренной форме.

Задача дисциплины (модуля) - сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	Зачет	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания).

Раздел 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Отек легких.

Раздел 3. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 4. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Гипогликемия. Гипергликемия

Раздел 5. Острое нарушение мозгового кровообращения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7.
Информационные технологии в профессиональной деятельности врача**

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимся системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-	
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	зачет	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении

Раздел 3. Доказательная медицина

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1. Менеджмент в здравоохранении

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области медицинского менеджмента, а также умений и навыков их использования для управления медицинской организацией, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать знания об основных понятиях менеджмента, законах, закономерностях, принципах и методах менеджмента в здравоохранении, требования, формы проявления и использования, факторах, влияющих на управленческую деятельность.
2. Приобретение знаний о системе управления здравоохранением в РФ; уровнях, структуре управления.
3. Приобретение знаний о нормативно-правовом регулировании контроля качества и безопасности медицинской деятельностью, уровнях контроля качества медицинской помощи в медицинской организации, принципах построения системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации.
4. Приобретение умений и навыков в построении планов развития и осуществлении руководства за деятельностью медицинской организации (организация и контроль работы трудового коллектива с учетом трудового законодательства РФ, внедрение новых медицинских технологий и др).
5. Приобретение знаний о стандартах менеджмента качества, а также умений и навыков в осуществлении менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	100	-	-	-	100
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	88	-	-	-	88
Консультации (К)	4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося,	44	-	-	-	44

в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)						
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент» как науки управления

Раздел 2. Основные задачи управления системой здравоохранения

Раздел 3. Менеджмент в здравоохранении

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2. Маркетинг в здравоохранении

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний в области медицинского маркетинга, а также умений и навыков их использования для управления медицинской организацией, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать знания об основных понятиях маркетинга, законах, закономерностях и принципах маркетинга в здравоохранении, требованиях, формах проявлениях и использовании.
2. Приобретение знаний об основных функциях маркетинга в системе управления здравоохранением (исследование рынка медицинских услуг, изучение конкурентов, организацию производства (разработки) новых медицинских услуг, организацию реализации произведенных медицинских услуг, каналы взаимодействия с клиентами), о факторах, влияющих на продвижение услуг;
3. Приобретение знаний об основах управления ресурсами медицинской организации, в том числе кадровыми ресурсами, а также умений и навыков управленческого анализа, в том числе анализа потребительского спроса на медицинские услуги, с целью повышения эффективности работы медицинской организации и получения прибыли;
4. Приобретение и совершенствование умений и навыков разработки предложений по повышению эффективности деятельности структурных подразделений в медицинской организации для продвижения медицинской организации на рынке;
5. Приобретение и совершенствование навыков делового общения при взаимодействии с руководством медицинской организации и руководителями структурных подразделений, а также при взаимодействии с общественностью при продвижении медицинской организации.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	100	-	-	-	100

Лекционное занятие (Л)		8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		88	-	-	-	88
Консультации (К)		4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		44	-	-	-	44
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

Темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные теоретические аспекты маркетинга

Тема 2. История становления научных основ маркетинга в здравоохранении

Тема 3. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении

Тема 4. Современные тенденции развития маркетинга в здравоохранении

Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клинико-организационная)

Целью прохождения практики является получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Ведение и организация статистического учета в медицинской организации
2. Ведение организационно-методической медицинской деятельности
3. Управление структурным подразделением медицинской организации

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2. Управление процессами деятельности медицинской организации
3. Управление медицинской организацией.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
- ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
- ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
- ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
- ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1. Способен организовывать и вести статистический учет в медицинской организации

- ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением
- ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации
- ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией
- ПК-5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 69 зачетных единиц (2484 часа), в том числе

- 1 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 2 семестр – 24 зачетных единиц (864 часа);
- 3 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 4 семестр – 21 зачетных единиц (756 часов).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Целью прохождения практики является приобретение навыков научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование навыков разработки и реализации проектов.
2. Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик во сфере профессиональных интересов.
4. Совершенствование навыков аналитической работы с современной литературой и данными электронных ресурсов.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа) в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1.

Социальная адаптация (адаптационный модуль)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуализированной коррекции нарушений их учебных и коммуникативных умений, их профессиональной и социальной адаптации, а также по формированию у них теоретических и практических основ социальной адаптации; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование представлений об основных аспектах организации и реализации методов и практик социальной и профессиональной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования;
2. Формирование стиля ведения коррекционной деятельности на основе научных знаний;
3. Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ навыков и умений индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений;
4. Определение основных параметров траектории их профессионального и личностного развития;
5. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	24	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	-	-	-

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности профессионального общения.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2. Психология общения (адаптационный модуль)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуализированной коррекции нарушений их учебных и коммуникативных умений, их профессиональной и социальной адаптации, а также по формированию у них теоретических и практических основ общения; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствовать существующие и приобрести новые знания врача по основам делового общения и культуры, профессиональной психологии;
2. Совершенствовать знания по освоению современных методов осуществления устных коммуникаций в общении с пациентами, членами их семей и коллегами;
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по изучению методов оценки психотипа пациента, различных особенностей личности;
4. Сформировать навыки предупреждения и разрешения конфликтов с пациентами, членами их семей коллегами, другими работниками здравоохранения;
5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии общения с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	-	-	-	Зачет
Общий объем	в часах	72	-	-	72

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
дисциплины (модуля)	в зачетных единицах	2	-	-	-	2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие общения. Специфика профессионального общения.

Структура, средства и функции профессионального общения

Раздел 2. Коммуникация. Фазы и этапы профессионального общения.

Возникновение барьеров в процессе межличностного взаимодействия

Раздел 3. Профессиональное общение и управленческая деятельность.

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения. Этика профессионального общения